**Умение прощать**

***Игра «Цветок примирения»***

Прочитайте детям пословицу: «Всякая ссора красна прими— реньем».

Принесите в класс какой-либо цветок. Это волшебный цветок примирения, который дети должны передавать друг другу по кругу Когда цветок попадает в руки к кому-либо из детей, этот ребенок рассказывает, как он помирился или помирится со своим другом. Затем цветок примирения кладется на видное место в комнате, чтобы напоминать детям о том, как важно уметь прощать друг друга и не обижаться.

***Беседа***

**Вопросы и задания для беседы:**

* Легко ли вам просить прощение?
* Вспомните какой-либо случай из своей жизни, когда умение прощать помогло вам сохранить дружбу.

**ТЫСЯЧЕЦВЕТ**

*А. Неелова*

На берегу весело журчащего ручейка рос хорошенький цветок тысячецвет.

Однажды ручеек, играя, брызнул на него несколько капелек. Рассердился тысячецвет и закричал: «Г адкий ручьишка, как ты смеешь брызгаться! Все платьице мне замочил! Убирайся, не хочу больше с тобой играть.

— Не сердись, это я нечаянно сделал, — извинялся ручеек. — Потерпи немного, солнышко живо тебя обсушит.

Но тысячецвет слушать ничего не хотел и не простил ручеек. Обиделся ручеек и повернул в другую сторону. На смену весне пришло знойное лето… Тысячецвет изнемогал от жажды; его хорошенькое зелененькое платьице запылилось и покрылось грязными пятнами. В полузавядшем цветке с трудом можно было узнать когда-то красивый тысячецвет. Вспомнил тут цветок о своем старом друге и, вздыхая, сказал:

«Будь со мной теперь ручеек, он напоил бы меня, и стал бы я опять таким же хорошеньким, как прежде, цветочком».

Решил тут тысячецвет позвать ручеек и попросить у него прощение, но от слабости не мог громко крикнуть… В ту пору, как нарочно, не было ни дождя, ни росы — цветок наш день ото дня все больше увядал, и скоро дети нашли его в траве совсем высохшим.

**Вопросы и задания к сказке:**

* На месте ручейка вы простили бы цветочек?
* Как вы думаете, изменился бы цветок, если бы ручеек его простил?
* Что вы посоветовали бы человеку, который не умеет прощать друзей?

***Рисунок «Когда земля прощает нас»***

Попросите детей подумать и рассказать, как человек обижает землю. (Когда люди воюют, обманывают друг друга, загрязняют леса и реки, выпускают в атмосферу ядовитые вещества и т. д.) Затем дети рассказывают, как земля прощает человека и выращивает для него красивые цветы, фрукты, овощи и зерна.

После этого поделите детей на группы. Каждая группа на большом листе ватмана рисует добрую улыбку земли и рассказывает о том, что человек может сделать для земли, чтобы она его простила.

***Сценка «Учимся прощать»***

Поделите детей на пары и раздайте им игрушки.

Попросите детей придумать небольшие сценки-диалоги между их игрушками о том, как они поссорились или обидели друг друга, а потом попросили друг у друга прощения и помирились.

**ДОБРО ПОМНИ, А ЗЛО ЗАБЫВАЙ**

*М. Скребцова*

Не надо зло копить в душе,  
Оно итак вокруг уже.  
Не отдавай ему себя,  
Живи, прощая и любя.

Попробуй зло на миг забыть —  
И сразу станет легче жить!  
Мгновенно исчезает зло,  
Когда мы помним про добро.

**Вопросы к стихотворению:**

* Как ты думаешь, почему некоторые люди чаще всего вспоминают все злое, что с ними произошло, а другие — все доброе?
* Представь, что у тебя есть волшебная палочка прощения, которая заставляет людей забывать обиды и мириться. Расскажи, как ты будешь ее использовать.

***Задание на дом***

Предложите детям дома перед сном вспомнить всех людей, на которых они за что-либо обиделись, и постараться мысленно их простить.